

tícios (carnes, frios e embutidos) para alunos da rede de ensino municipal e estadual. Contratada: Atacadão Fartura Distribuidora Ltda. Fundamento: "Lei Federal nº 8.666/93, no artigo 24", - Nos termos do disposto do artigo 26 da Lei Federal nº 8.666/93 e alterações posteriores. RATIFICO, a dispensa de licitação.... Data de assinatura: 29 de abril de 2.013 (a) Belkis Gonçalves Santos Fernandes – Prefeita Municipal.

EXTRATO DE ADITAMENTO DE CONTRATO

Processo nº 2.519/2.012

Pregão Presencial nº 073/2.012

Contratante: Prefeitura Municipal de Ourinhos. Contratada: Cleam Industria e Comercio de Produtos de Limpeza Ltda-EPP. Objeto: Fica REAJUSTADO o valor do objeto contratual, do supracitado contrato o item nº 05 – Esponja de aço - pacote com 8 unidades com o valor unitário de R\$ 0,91 (noventa e um centavos), referente ao registro de preços para aquisição de materiais de limpeza. Ourinhos, 10 de maio de 2.013 – Belkis Gonçalves Santos Fernandes – Prefeita Municipal.

EXTRATO DE CONTRATO

Processo nº 1.602/2.013

Dispensa de Licitação nº 055/2013

Contratante: Prefeitura Municipal de Ourinhos. Contratada: TDKom Informática Ltda. Objeto: Prestação de fornecimento de link para acesso a internet. Prazo: 08 (oito) meses. Valor: R\$ 2.392,00 (dois mil trezentos e noventa e dois reais). Ourinhos, 02 de maio de 2.013 – Belkis Gonçalves Santos Fernandes – Prefeita Municipal.

PUBLICAÇÃO DE DESPACHO DE RATIFICAÇÃO DISPENSA DE LICITAÇÃO

Processo nº 1.602/2.013

Dispensa de Licitação nº 055/2013

Objeto: Prestação de fornecimento de link para acesso a internet. Contratada: TDKom Informática Ltda. Fundamento: "Lei Federal nº 8.666/93, no artigo 24", inciso II - Nos termos do disposto do artigo 26 da Lei Federal nº 8.666/93 e alterações posteriores. RATIFICO, a dispensa de licitação.... Data de assinatura: 02 de maio de 2.013 (a) Belkis Gonçalves Santos Fernandes – Prefeita Municipal.

EXTRATO DE ADITAMENTO DE CONTRATO

Processo nº 1.202/2.012

Pregão Presencial nº 036/2.012

Contratante: Prefeitura Municipal de Ourinhos. Contratada: R M Marilia Ind. Com. de Placas Art. Metais Ltda. Objeto: Ficam REAJUSTADOS

os valores do objeto contratual, do supracitado contrato do lote 01, (itens nº 01 - Confecção e instalação de letras em inox com fonte arial, com 20cm de altura, com o valor unitário de R\$ 41,00 (quarenta e um reais), nº 04 - Confecção e instalação de letras em inox com fonte arial, com 35cm de altura, com o valor unitário de R\$ 67,00 (sessenta e sete reais) e nº 05 - Confecção e instalação de letras em inox com fonte arial, com 40cm de altura, com o valor unitário de R\$ 81,00 (oitenta e um reais), nº 06 - Confecção de placas em aço inoxidável escovado, baixo relevo, brasão e logotipo coloridos, com o valor unitário de R\$ 0,11 (onze centavos) e nº 07 - Confecção de placas em alumínio fundido, alto relevo, brasão e logotipo coloridos, com o valor unitário de R\$ 0,14 (catorze centavos), referente ao registro de preços para confecção de letras em inox, placas em aço inoxidável escovado e placas em alumínio fundido. Ourinhos, 15 de maio de 2.013 – Belkis Gonçalves Santos Fernandes – Prefeita Municipal.

JULGAMENTO DE LICITAÇÃO

Processo nº 1430/2.013.

Pregão Presencial nº 83/2.013.

Objeto: Registro de preços para aquisição de carrinho de bebê e cadeirão.

Proposta Classificada / Empresa Habilidada / Proposta vencedora: Dulcidió Distribuidora Ltda – EPP, nos itens 01 (R\$ 290,00) e 02 (R\$ 190,00).

Ourinhos, 14 de maio de 2013. Belkis Gonçalves Santos Fernandes – Prefeita Municipal.

JULGAMENTO DE LICITAÇÃO

Processo nº 1450/2.013.

Pregão Presencial nº 85/2.013.

Objeto: Registro de preços para aquisição de materiais e equipamentos de informática.

Propostas Classificadas/ Empresas Habilidadas/ Propostas Vencedoras: J. R. da Silveira – Eletrodomésticos – ME, nos itens 01 (R\$ 28,00), 02 (R\$ 10,00), 03 (R\$ 23,00), 04 (R\$ 0,43), 05 (R\$ 1,00), 06 (R\$ 21,00), 07 (R\$ 50,00), 09 (R\$ 119,00), 10 (R\$ 30,00), 12 (R\$ 84,50), 13 (R\$ 37,00), 14 (R\$ 7,40), 16 (R\$ 168,00), 17 (R\$ 82,00), 18 (R\$ 223,00), 19 (R\$ 294,00), 20 (R\$ 315,00), 21 (R\$ 430,00), 22 (R\$ 36,00), 23 (R\$ 174,00), 24 (R\$ 162,00), 25 (R\$ 916,00), 26 (R\$ 163,00), 27 (R\$ 334,00), 33 (R\$ 6.500,00), 34 (R\$ 1.550,00), 36 (R\$ 41,00), 40 (R\$ 174,00), 42 (R\$ 147,00), 43 (R\$ 250,00), 48 (R\$ 76,00), 50 (R\$ 538,00), 51 (R\$ 10,00), 52 (R\$ 21,00), 60 (R\$ 1.078,00), 63 (R\$ 132,00), 65 (R\$ 49,00), 68 (R\$ 947,00), 69 (R\$ 518,00), 70 (R\$ 534,00), 71 (R\$ 820,00), 72 (R\$ 708,00), 74 (R\$ 2.700,00) e 75 (R\$ 602,00), LPZiglio

Comércio e Serviços Ltda – EPP, nos itens 11 (R\$ 106,00), 15 (R\$ 120,00), 28 (R\$ 450,00), 29 (R\$ 1.950,00), 30 (R\$ 2.090,00), 31 (R\$ 1.370,00), 37 (R\$ 2.550,00), 38 (R\$ 2.500,00), 39 (R\$ 1.979,00), 44 (R\$ 19.440,00), 45 (R\$ 19.407,00), 47 (R\$ 2.420,00), 53 (R\$ 8.629,00), 54 (R\$ 2.520,00), 55 (R\$ 8.200,00), 56 (R\$ 3.728,00), 57

(R\$ 935,00), 58 (R\$ 3.950,00), 61 (R\$ 2.009,00), 62 (R\$ 1.340,00), 64 (R\$ 56,00) e 66 (R\$ 2.027,00) e Acqualife Comercial Ltda – EPP, nos itens 35 (R\$ 1.970,00), 49 (R\$ 1.974,00) e 59 (R\$ 3.100,00). Ourinhos, 16 de maio de 2013. Belkis Gonçalves Santos Fernandes – Prefeita Municipal.



PREFEITURA MUNICIPAL DE OURINHOS
Estado de São Paulo
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

RESOLUÇÃO SME Nº 04/2013

DE 16 DE MAIO DE 2013

Dispõe sobre os procedimentos para o cadastro de alunos no Sistema de Processamento de Dados do Estado de São Paulo (Prodesp) para Atendimento Educacional Especializado (A.E.E.) na Rede Municipal de Ensino e dá outras providências.

A Secretaria Municipal de Educação, com fundamento no disposto nas legislações: Constituição Federal, Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, Resolução SE Nº. 11/2008, Resolução CNE/CEB Nº. 02/2001 e Resolução CNE/CEB Nº. 04/2009;

Resolve:

Artigo 1º - A implementação do Atendimento Educacional Especializado (A.E.E.) tem por objetivo melhorar a qualidade da oferta da educação especial, na Rede Municipal de Ensino, viabilizando uma reorganização e favorecendo a adoção de novas metodologias de trabalho.

Parágrafo Único – O Atendimento Educacional Especializado será implementado por meio de:

I - Atendimento prestado por professor especializado, em Sala de Recursos Multifuncionais, em horários programados de acordo com as necessidades dos alunos, em contraturno daquele que o aluno frequenta na classe comum, da própria escola ou de outra unidade;

II - O atendimento poderá ser oferecido a outras redes de ensino conforme a disponibilidade de vaga, ouvida a equipe pedagógica e acompanhado de laudo médico e/ou relatório pedagógico da escola solicitante;

III - Atendimento prestado por professor especializado, na forma de itinerância.

Artigo 2º. Para atendimento de alunos em Sala de Recursos Multifuncionais é necessário o cadastro em uma das opções apresentadas do campo das necessidades educacionais especiais no sistema do Prodesp: 1-Múltipla, 2-Cegueira, 3-Baixa visão, 4-Surdez severa ou profunda, 5-Surdez leve ou moderada, 6-Surdocegueira, 7-Física – paralisia cerebral, 8-Física – cadeirante, 9-Física – outros, 10-Síndrome de Down, 11-Intelectual, 20-Autista infantil, 21-Síndrome de Asperger, 22-Síndrome de Rett, 23-Transtorno desintegrativo da infância e 30-Altas habilidades/Superdotação.

Artigo 3º. Será considerado como Deficiência Intelectual (DI) para fins de cadastro no Prodesp, alunos que apresentarem as seguintes características: redução notável do funcionamento intelectual, significativamente inferior à média, associado a limitações pelo menos em dois aspectos do funcionamento adaptativo como a comunicação, cuidados pessoais, competências domésticas, habilidades sociais, utilização dos recursos comunitários, autonomia, saúde e segurança, aptidões escolares, lazer e trabalho; traumas emocionais e cognitivos que acarretam dificuldades acentuadas de aprendizagem. O Atendimento Educacional Especializado, seja como medida permanente ou transitória, visa o progresso educacional do aluno.

Artigo 4º. Para a efetivação do cadastro acima citado o aluno deverá ter laudo médico de sua necessidade ou relatório pedagógico elaborado pela equipe da Unidade Escolar, formada pelo Diretor, Coordenador Pedagógico,

Professor da sala comum, Psicopedagogo e Professor da Sala Multifuncional, podendo, ainda, contar com o apoio de profissionais especializados da Secretaria Municipal de Educação e profissionais da área da Saúde. Este procedimento garantirá o levantamento de suas habilidades e aptidões na perspectiva de adquirir a confiança do aluno e incentivá-lo a manifestar seus interesses e consequentemente realizar trabalhos específicos.

Parágrafo único: Somente será permitido o Atendimento Educacional Especializado aos alunos cadastrados no sistema do Prodesp.

Artigo 5º- São considerados alunos para atendimento na Sala de Recursos Multifuncionais:

I - alunos com deficiência física, mental, sensorial e múltipla, que demandem atendimento educacional especializado;

II - alunos com altas habilidades, superdotação e grande facilidade de aprendizagem, que os levem a dominar, rapidamente, conceitos, procedimentos e atitudes;

III - alunos com transtornos invasivos de desenvolvimento;

IV- alunos com outras dificuldades ou limitações acentuadas no processo de desenvolvimento, que dificultam o acompanhamento das atividades curriculares e necessitam de recursos pedagógicos adicionais.

Artigo 6º - A organização da Sala de Recursos Multifuncionais na unidade escolar, somente poderá ocorrer quando houver:

I - Comprovação de demanda avaliada pedagogicamente pela Equipe Escolar;

II - Espaço físico adequado;

III - Recursos e materiais didáticos específicos.

Parágrafo único - As turmas a serem atendidas pelas salas de recursos poderão ser instaladas para atendimento de alunos de qualquer série, etapa ou modalidades da Educação Básica, com no máximo de duas horas diárias de atendimento até três vezes por semana.

Artigo 7º - Caberá ao professor de Educação Especial, em parceria com o Psicopedagogo, além do atendimento prestado ao aluno:

I - Participar da elaboração da proposta pedagógica da escola;

II - Elaborar plano de trabalho que contemple as especificidades da demanda existente na unidade, atendidas as novas diretrizes da Educação Especial (Anexo I);

III- Integrar os conselhos de classes/anos/termos e participar dos HEC e/ou outras atividades coletivas programadas pela escola;

IV - Orientar a equipe escolar quanto aos procedimentos e estratégias de inclusão dos alunos nas salas comuns;

V - Oferecer apoio técnico pedagógico aos professores das salas comuns;

VI - Fornecer orientações e prestar atendimento aos responsáveis pelos alunos bem como à comunidade;

VII – Acompanhar a implantação e desenvolvimento do Documento Individual de Adequação Curricular.

Artigo 8º- As situações não previstas na presente resolução serão analisadas e encaminhadas por um Grupo de Trabalho constituído por profissionais da Secretaria Municipal de Educação.

Artigo 9º - Esta resolução entra em vigor na data de sua publicação, ficando revogadas as disposições em contrário.

Ourinhos, 16 de maio de 2013.

Maria Tereza Paschoal de Moraes
Secretaria Municipal de Educação de Ourinhos

ANEXO I
DOCUMENTO INDIVIDUAL DE ADEQUAÇÃO CURRICULAR

ESCOLA:

ENDEREÇO:

NÍVEL DE ENSINO:

MOTIVO DA AVALIAÇÃO:

1 – DADOS PESSOAIS E FAMILIARES DO ALUNO

NOME COMPLETO:

DATA DE NASCIMENTO:

ENDEREÇO:

FILIAÇÃO:

PROFISSÃO, ESCOLARIDADE E IDADE DO PAI:

PROFISSÃO, ESCOLARIDADE E IDADE DA MÃE:

NÚMERO DE IRMÃOS:

(Responsáveis):

2 – HISTÓRICO ESCOLAR DO ALUNO

Início da escolarização:

Modalidade da escolarização: (nomear as escolas ou instituições, permanência em cada ano e modalidades)

Escolarização Regular

Modalidade:

Permanência:

Escolarização Regular com apoio da Educação Especial

Modalidade:

Permanência:

Escolarização Específica

Modalidade:

Permanência:

3 - CARACTERÍSTICAS PESSOAIS – DESENVOLVIMENTO DO ALUNO

ASPECTOS PSICOPEDAGÓGICOS: biológico, motor, lingüístico, perceptivo, emocional, adaptação socio-emocional, aprendizagem

4 – NÍVEIS DE COMPETÊNCIA CURRICULAR:

ÁREA: Língua Portuguesa

REFERENTE CURRICULAR	O ALUNO É CAPAZ DE	TIPO DE AJUDA	AVALIAÇÃO

ÁREA: Matemática

REFERENTE CURRICULAR	O ALUNO É CAPAZ DE	TIPO DE AJUDA	AVALIAÇÃO

Observação: Completar com as demais áreas: História, Geografia, Ciências, Arte, Inglês, Educação Física e Informática (se for o caso)

5 - SERVIÇOS DE APOIO

(Encaminhamentos e Parcerias)

6 – OBSERVAÇÕES:

DATA:

Professor(a) da sala regular

Coordenador(a) Pedagógico (a)

Professor(a) AEE

Psicopedagogo(a)

Diretor(a) da Unidade Escolar

(Em casos de dotação e talento OBSERVAR)

A Identificação Feita Pelos Professores (Consultar se necessário para preencher quadro 3)

Identificação por Áreas do Conhecimento

Matemática

Realiza argumentações coerentes;
Demonstra habilidade para o reconhecimento de padrões, regularidades;
Sabe verificar, justificar e provar;
Parece compreender o assunto pulando etapas, dominando-o em menor tempo;
Capaz de generalizar por exemplos;
Compreende com facilidade o uso de símbolos como parte do processo de pensamento;

Linguagem

Habilidades de leitura precisas e atenção a detalhes;
Sensibilidade no uso da linguagem para expressar suas ideias com precisão;
Senso de apreciação do humor;
Respostas críticas e possibilidade de avaliar o próprio trabalho;
Compreensão de inferência e dedução, realizando leituras nas entrelinhas;
Enfoque sobre as atividades de escrita, feita de modo consciente e cuidadoso;
Habilidade de reflexão sobre os usos da linguagem;
Atenção ao significado e pronúncia das palavras;
Habilidade no domínio bilíngue, quando estimulado;
Fluência no domínio da língua e vocabulário amplo;
Identifica intenções durante a leitura;
Relaciona diversos textos lidos;
Transfere suas habilidades no campo da língua dentro das diversas disciplinas curriculares;
Apresenta perspicácia no uso da língua para comunicar-se com falantes nativos.

Ciência

Reconhecimento de padrões e relações nos dados científicos, utilizando-se de hipóteses baseadas em evidências válidas;
Consciência de que o contexto influencia a interpretação do conteúdo científico;
Consegue justificar suas hipóteses apresentando argumentos de que os dados são confiáveis e verificáveis;
Gosta de raciocinar logicamente;
Demonstra habilidade no uso da linguagem subjetiva para a construção de suas ideias;
Apresenta flexibilidade no raciocínio e capacidade de realizar aproximações para a resolução de problemas;
Avalia achados de modo crítico.

Tecnologia da Informação

Faz uso de recursos de hardware e software de modo independente;
Utiliza recursos tecnológicos para a resolução de problemas;
Prefere o uso de recursos tecnológicos para realização de estudos de vários assuntos;
Consegue identificar as limitações disponíveis nos recursos tecnológicos existentes, podendo realizar sugestões para melhorá-los;
Tem consciência das implicações éticas, sociais e econômicas relacionadas ao uso de recursos tecnológicos.

Geografia

Possui conhecimento amplo sobre o mundo;
Demonstra interesse pelo ambiente físico no qual vive;
Aprecia as relações entre as diferentes escalas do ambiente;
Aprecia atitudes e pontos de vista variados;
Desenha com criatividade e interpreta relações espaciais;
Boas habilidades no processamento de informações;
Observa com entusiasmo o mundo à sua volta;
Gosta de identificar padrões e semelhanças em diferentes contextos;
Compreende e explica inter-relações complexas;
Formula opiniões e usa evidências para apoiar seus pontos de vista;
Gosta e demonstra habilidades para o uso de recursos visuais, mapas e fotografias.

Arte

Analisa e interpreta suas observações e apresenta-as criativamente;
Demonstra grande interesse pelo mundo visual;
Apresenta rapidez para compreender e transferir ideias;
Facilidade para realizar conexões e comparações com os trabalhos dos demais.

História

Habil para colocar informação previamente adquirida dentro de um quadro cronológico;
Demonstra amplos conhecimentos gerais e históricos;
Tem consciência da natureza transitória do conhecimento;
Gosta de debater o significado de eventos, povos e mudanças;
Faz uso confiante de convenções, relacionando-as a determinado período histórico;
Conhece as diferenças relacionadas a cada período histórico;
Relaciona assuntos estudados, imaginando como podem ser articulados com outros assuntos e/ou disciplinas do currículo;
Gosta de realizar interpretações desafiadoras;
Fica bastante motivado quando o assunto envolve pesquisas históricas, demonstrando autonomia para realizá-las;
Seleciona com habilidade os conhecimentos provenientes das fontes conhecidas para usá-las de modo coerente;
Mostra determinação e perseverança para investigação de tópicos relacionados a acontecimentos históricos;
Demonstra habilidades para realizar julgamentos relacionados aos eventos históricos;
Alcança conclusões, apoiando-as em dados e evidências;
Usa informação histórica para apoiar suas narrativas;
Usa terminologia com acurácia e confiança.

Educação Física

Usa o corpo de modo imaginativo e diferenciado para expressar-se;
Domina aspectos como forma, espaço, dimensão e ritmo;
Capacidade de movimentar-se com fluidez e elegância quando é necessário;
Faz bom uso de vocabulário adequado e termos técnicos;
Avalia de modo crítico o próprio trabalho e o dos demais, integrando as observações para melhora dos mesmos;
Boa capacidade de adaptação, antecipação e tomada de decisões;
Demonstra capacidade de transferir aprendizado dentro de um amplo domínio de atividades psicomotoras;
Consegue assumir liderança e demonstrar independência.

Línguas Estrangeiras Modernas

Demonstra interesse e empatia em relação a culturas estrangeiras;
Reconhece padrões gramaticais e funções das palavras;
Utiliza-se de indícios de pistas linguísticas ou não linguísticas para inferir significados;
Capacidade de ouvir e reproduzir sons com precisão;
Percebe regras gerais extrapolando-as de exemplos;
Tem estratégias de comunicação efetivas;
Demonstra curiosidade sobre o modo como a língua opera, seus significados e funções;
Faz uso de vocabulário técnico para discutir sobre a linguagem;
Habilidade para memorizar novos sons;
Tem pensamento flexível, intuição e criatividade.

Música

Ouve música mentalmente com frequência;
Demonstra grande capacidade expressiva;
Responde emocionalmente aos sons;
Tem forte memória musical;
Apresenta sensibilidade a melodias, timbres, ritmos e padrões;
Coerência e individualidade em desenvolver ideias musicais;
Demonstra motivação e dedicação para a prática musical.

Educação Religiosa

Reconhece e expressa sentimentos pessoais e empatia com os outros;
Constrói e sustenta argumentação complexa, integrando ideias de diversas fontes;
Levanta questões e percebe relações;
Aprecia ou avalia o sistema de valores dos demais, construindo julgamentos ou conclusões;
Sensibilidade com questões sociais e preocupação com igualdade;
Habilidades para refletir sobre diferentes tipos de conhecimentos e integrá-los;
Faz uso de intuição e experiência pessoal como aprendizado compartilhado com os demais.

Design e Tecnologia

Aceita rapidamente e discute novas ideias;
Conceitualiza além da informação dada;
Identifica soluções elegantes e simples para dados complexos e de desorganizados;
Apoya-se na reflexão, sendo construtivamente autocríticos;
Transfere ideias familiares para o novo problema;
Demonstra habilidades para representar ideias de modo estético em uma variedade de formas: visual, espacial, verbal e matematicamente;
Demonstra independência para pesquisar novas fontes para resolver problemas;
Tem consciência das questões éticas e sociais envolvidas nesse campo do conhecimento.

Desenvolvimento Pessoal

Identifica-se com os sentimentos dos outros;
Demonstra autoconfiança;
Apresenta flexibilidade e acolhe bem as mudanças;
Constrói bons relacionamentos;
Trabalha bem em colaboração;
Apresenta consciência das questões sociais e ambientais;
Desempenho bom em debates, discussões e em assumir papéis;
Apresenta iniciativa e persistência;
Reflete sobre os erros pessoais e os corrige;
Demonstra autocontrole;
Usa habilidades de comunicação de modo efetivo;
Habil para persuadir e negociar;
Lidera e inspira os outros;
Gosta de participar de atividades na comunidade;
Demonstra honestidade e integridade.

Drama

Apresenta capacidade para engajar-se efetivamente em um papel;
Usa gestos apropriados, de modo confiante e adequado a um personagem;
Tem habilidade para encenação de um papel, seja ensaiando-o ou improvisando-o para uma plateia;
Tem adequada compreensão dos recursos de design e efeitos especiais possíveis de serem utilizados no palco;
Demonstra capacidade e interesse em discutir sobre drama com outras pessoas;
Capacidade e "visão" para transpor um texto do papel para o palco;
Demonstra capacidades expressivas no uso da voz e tonicidade;
Capacidade de inventar e sustentar um papel;
Gosta de dramatizações improvisadas, música ou dança dramática;
Possui amplos conhecimentos sobre drama e teatro;
Sensível ao uso da linguagem durante a encenação.



**IPMO - Instituto de Previdência
dos Servidores Públicos do
Município de Ourinhos**

EXTRATO DE CONTRATO

Processo nº 114/2013.

DL: 02/2013

Contratante: Instituto de Previdência dos Servidores Públicos do Município de Ourinhos

Contratado: Fr Consultoria em Previdência Pública Ltda.

Objeto: Prestação de serviços de consultoria previdenciária, especializada em compensação previdenciária. Data da assinatura: 07/05/2013.

Total: R\$ 7.920,00 (sete mil, novecentos e vinte reais)

Prazo: 08 meses.

Fernando Nogueira de Oliveira – Diretor Presidente

ATOS DAS AUTARQUIAS MUNICIPAIS**AVISO DE LICITAÇÃO**

Processo nº 968/13. Convite nº 02/13. Objeto: Locação de estrutura (stand) para evento. Data de encerramento (recebimento) dos envelopes "Proposta Comercial" e "Documentos de Habilitação": 28 de maio de 2013 às 09:00 horas e abertura as 09h15min do mesmo dia. Local: Depto de Administração da SAE, sito a Av. Dr. Altino Arantes nº 369 – Ourinhos – SP. O Edital completo poderá ser retirado gratuitamente na Divisão de Material e Patrimônio, sito a Av. Dr. Altino Arantes nº 369, Centro- Ourinhos – SP, em horário comercial. Ourinhos, 15 de maio de 2013. Haroldo Adilson Maranho. Superintendente da SAE.

**EDITAL DE CONVOCAÇÃO**

A Superintendência de Água e Esgoto de Ourinhos, conforme Por-